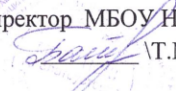


Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол от 05.11.2018 №2

«Утверждаю»
Директор МБОУ НОШ д.Златоустовка
 Т.М.Батталова\
Приказ №121 от 06.11.2018

**Приложение 1 к основной образовательной программе
начального общего образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная школа
деревни Златоустовка муниципального района
Федоровский район Республики Башкортостан**

Изменения и дополнения
в основную образовательную программу начального общего образования

Приложение к основной
образовательной программе НОО
Приказ № 121 от 06.11.2018 г.

1. П.15 Стандарта НОО «Учебный план» изложить в следующей редакции:

3.1. Учебный план МБОУ НОШ д.Златоустовка

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования обязательная часть основной образовательной программы составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ НОШ д.Златоустовка используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

Учебный план начального общего образования
(недельный)
МБОУ НОШ д.Златоустовка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	18
	Литературное чтение	3	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных	Основы религиозных				1	1

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		17	21	21	21	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	19
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		-	1	1	1	3
Математика		1	1	1	1	4
Проектная деятельность «Занимательная орфография»		1	1	1	1	4
Окружающий мир		1	1	1	1	4
Физическая культура		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Процентное соотношение обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Обязательная (в часах)	Формируемая (в часах)	Всего	% обязательной	% формируемой
1	17	4	21	80,95	19,05
2	21	5	26	80,76	19,24
3	21	5	26	80,76	19,24
4	21	5	26	80,76	19,24

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МБОУ НОШ д.Златоустовка
муниципального района Федоровский район
Республики Башкортостан**

Учебный план МБОУ НОШ д.Златоустовка Республики Башкортостан разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 №661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции Приказа МО и науки РФ от 29.12.2014 г. №1643, приказа МО и науки РФ от 31.12.2015 №1576).
- ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом МО и науки РФ от 19.12. 2014 №1599.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 г. №ИК-1494\19 «О введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015 г.)
- Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Сан ПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 №26;
- Письма департамента общего образования МО и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
 - Приказа МО и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
 - Приказ МО и науки РФ от 21.04.2016 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253;
 - Распоряжения правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей»: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- Конституции Республики Башкортостан;
- Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»(с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. №УП -730;
- Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан №216 – 3 от 15.02.1999 г.» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказа МО и науки РФ № 506 от 07.06.2017 г. « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО и Науки РФ от 05.03.2014 г. №1089»;
- Постановления правительства РБ от 09.12.2013 г.№585 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной ОО с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;
- Устава МБОУ НОШ д.Златоустовка;
- Программы развития МБОУ НОШ д.Златоустовка;
- Образовательной программы НОО МБОУ НОШ д.Златоустовка;
- Годового календарного учебного графика.

В целях выполнения требований ч.3 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ НОШ д.Златоустовка.

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании и рекомендован для принятия на педсовете школы. Принят на педагогическом совете, утвержден приказом директора организации Батталовой Т.М.

Начальное общее образование рассчитано на :

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность учебного года: 1 класс – не менее 33 учебных недель, 2-4 классы – не менее 35 учебных недель;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся в 1 классе по 5-дневной учебной неделе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- 2) рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков по 6-ти дневной учебной неделе (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10), продолжительность урока (академический час) во всех 2-4 классах не должна превышать 40 минут, за исключением 1 класса (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10) Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 – 3 классах – 1,5 часа; - в 4 классе – 2 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

МБОУ НОШ д.Златоустовка реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план МБОУ НОШ д.Златоустовка входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14.) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. №ВС -22\15 (ст.1); Законом РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. №696-з (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г., №216-з (с последующими изменениями) учебный план МБОУ НОШ д.Златоустовка обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.4. статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в 1-4 классах организовано изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предметов **«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. На изучение данных предметов выделено по 0,5 часа в каждом классе.

Иностранный язык в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – **ОРКСЭ**) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 №373», основной образовательной программы начального общего образования. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа по модулю: «Основы светской этики». В процессе изучения предмета ОРКСЭ исключается система балльного (отметочного) оценивания. Итогом прохождения программы курса предусмотрены творческие проекты на основе изученного материала.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане для 2-4 классов, по заявлению родителей (законных представителей), введено по 1 часу на изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, для 1-4 классов по 1 часу учебного предмета математика, окружающий мир, физическая культура, проектная деятельность «Занимательная орфография».

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для

повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в форме, отличной от урочной системы обучения: кружок.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют обучающимся продолжить образование на следующей ступени обучения.

Контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям: для обучающихся 2-4 классов 4 раза – в конце каждой четверти (перед промежуточными каникулами). Во 2-4 классах предусмотрено проведение четвертных (по итогам учебных четвертей) контрольных работ по математике и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку. Формы проведения письменной промежуточной аттестации в 1-4 классах - итоговые (годовые) контрольные работы по математике и русскому языку.

2. П.16, п.19.10 Стандарта НОО «Организационный раздел» дополнить п.3.4. «План внеурочной деятельности».

3.4 План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ НОШ д.Златоустовка, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ НОШ д.Златоустовка является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ НОШ д.Златоустовка обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ НОШ д.Златоустовка определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ НОШ д.Златоустовка. МБОУ НОШ д.Златоустовка самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, соревнования, беседы, выставки, кружки, КВНы, олимпиады.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательная организация определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу организации в объеме не более 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями организации, имеющими необходимую квалификацию. При организации курсов внеурочной деятельности в учебное время перерыв между началом внеурочной деятельности и последним уроком составляет не менее 45 минут.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей организации.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

**План внеурочной деятельности
по основным направлениям развития личности**

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Формы реализации	Класс				Всего
		1	2	3	4	
		Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, игры на свежем воздухе, прогулки, спортивные мероприятия	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Участие в общественных акциях, внеклассных мероприятиях, этические беседы, классные часы	1	1	1	1	4
Социальное	Классные часы, внеклассные мероприятия, посещение музеев	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Работа с одаренными детьми, посещение кружков, участие в олимпиадах и интеллектуальных марафонах, конкурсах	1	1	1	1	4
Общекультурное	Экскурсии, посещение кружков, выставок, участие в различных конкурсах	1	1	1	1	4
	Итого	5	5	5	5	20

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ НОШ д.Златоустовка выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации.

Нормативно правовая основа модели:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
2. Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
3. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор организации
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Директор организации, руководитель ШМО
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями)	Задействованные педагоги школы.
-----------------	--	---------------------------------

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. В ее реализации принимают участие все педагогические работники организации.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует директор организации, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта будут оказывать институт повышения квалификации учителей, МКУ ОО муниципального района Федоровский район..

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание, организация располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, спортивной площадкой.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
--	---	--