Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол от 05.11.2018 №2

«Утверждаю»
Директор МБОУ НОШ д.Златоустовка
Т.М.Батталова\

Приказ №120 от 06.11.2018

Приложение 1 к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа деревни Златоустовка муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан

Изменения и дополнения
в основную образовательную программу дошкольного образования

Приложение к основной
образовательной программе ДО
Приказ № 120 от 06.11.2018 г.

1. **П.2.11.1 Стандарта ДО дополнить следующим содержанием:**
   Пункт1 «Целевой раздел»:

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров (вариативная часть)

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в образовательной программе приоритетным направлением образовательной деятельности Дошкольной группы и региональным компонентом.

Программа Дошкольной группы МБОУ НОШ д.Златоустовка предусматривает реализацию парциальных образовательных программ, таких как:

- Региональная программа Ф.Н.Фазлыева «Мой край – Башкортостан»;
- «Земля отцов» Р.Х.Гасановой.

Целью программ является развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий для открытия ребенком личностных смыслов как культурно-эмоционального переживания , обеспечивает педагогическую деятельность по региональному компоненту.

В соответствии с выделенным направлением в образовательной программе представлены дополнительные формы работы, которые составляют до 40% от общего объема реализации образовательной программы ДО.

Так, образовательная область «Познавательное развитие» представлена:

1.Занятиями по экологическому образованию с учетом регионального компонента (от 3 – 7 лет):

Планируемые результаты: проявление у воспитанников экологического сознания, экологически правильного поведения; сформированы представления о природе, в том числе природе родного края, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни; сформированы представления о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы; проявление практических навыков и умений по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения.

2.Играми - занятиями во время самостоятельной и совместно со взрослым деятельностях по развитию познавательных исследовательских способностей у детей (от 6-7 лет):

Планируемые результаты: проявление интереса к экспериментальной, поисково-познавательной деятельности; сформированы представления у детей об окружающем мире из различных областей наук; развиты у воспитанников познавательные

способности: мыслительные операции, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и др.; развита коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность; проявление познавательной активности у воспитанников;
3.Занятиями по ознакомлению с традициями и обычаями народов республики Башкортостан.(от 3 до 7 лет)

Планируемые результаты: ребенок на этапе завершения освоения Программы

1.Осознает свои характерные особенности и предпочтения, понимает свою уникальность и неповторимость. Уважительно относится к себе, к своему полному имени, членам своей семьи, своему народу и его традициям, людям разных национальностей, к своей республике (развитие основ гражданственности, представлений о себе, как о представителе своего этноса). Знает некоторые традиции, обряды и обычаи народа, представителем которого является он сам, его семья.
2.Сформированны нравственные качества личности: доброта, отзывчивость, сопереживание, любовь к Отечеству, гордость за неё и за народ.
3. Проявляет интерес к народной игре и игровому общению со сверстниками, играет в народные игры, связанные с жизнью, занятиями народов Башкортостана, игры с элементами соревнования, знаком с лучшими спортсменами и командами РБ.
4. Обладает знаниями об истории, культуре, традиции, архитектуре и природе родного края Башкортостана.
5. Знаком с предметным окружением, с миром природы, социальным миром малой Родины.
6. Имеет первичные представления о себе, о половой принадлежности, о гендерных различиях в проявлении качеств; о других людях, объектах, о малой Родине, Отечестве, о социокультурных ценностях своего народа, многообразии стран и народов мира.
7. Знает различные жанры детской литературы писателей РБ и родного села, фольклор башкирского и русского народа.
8. Знаком с башкирским народным декоративно-прикладным искусством народов Башкортостана, с произведениями художников Башкортостана.
9. Знает и интересуется мировым музыкальным наследием башкирского народа и музыкальным искусством народов Башкортостана.
10. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность, имеет представления о гигиенической культуре, о здоровом питании с учетом национальных особенностей своего народа.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена:

1. Занятиями по развитию речи, коррекционно-образовательными занятиями для воспитанников с общим недоразвитием речи (фонетико-фонематическим недоразвитием речи (от 5 – 7 лет):

планируемые результаты: в результате проведения специальной коррекционной работы по формированию фонематического восприятия, воспитанники старшего дошкольного возраста должны владеть следующими умениями и навыками:

1. По формированию фонематического восприятия:
- умеет различать и дифференцировать на слух и в произношении все фонемы русского языка;
- осознанно контролирует звучание собственной и чужой речи;
- последовательно выделяет звуки из состава слова, самостоятельно определяет звуковые его элементы;
- подготовлен к усвоению программы школы.
2. Общеречевое развитие:
- умеет объяснять необходимость занятий по исправлению речевых недостатков, опираясь на внутренний мотив;
- называет основные средства коррекции речи (гимнастика для язычка и пальчиков,

чтение стихов, скороговорок, выполнение домашних заданий),
- умеет четко и правильно произносить все звуки в самостоятельной речи;
- умеет правильно использовать в речи слова различной слоговой структуры; развитый активный словарь;
- правильно употребляет грамматические категории русского языка;
- развитая связная речь.

2. П.2.11.3 Стандарта ДО «Организационный раздел» дополнить следующим содержанием:

3.9. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

В соответствии с требованиями Стандарта, в программу включен раздел «Культурно-досуговая деятельность», посвященный особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Кульурно - досуговая деятельность	
Возраст	**Формы работы**
С 2–3 лет	* отдых; *тематические праздники и развлечения: «Осенины», «Мои любимые игрушки», «Игры-забавы», «Зимняя сказка», «Новый год», «Мамин день»; * спортивные развлечения: «Мы смелые и умелые»; * самостоятельная деятельность детей.
С 3-4 лет	*отдых; * тематические праздники и развлечения: «Здравствуй осень!», «Ой, бежит ручьем вода», «На бабушкином дворе», «Во саду ли, в огороде», «На птичьем дворе», «Новый год», «Мамин день»; * спортивные развлечения: «Кто быстрее?», «Зимние радости», «Мы растем сильными и смелыми»; * самостоятельная деятельность детей.
С 4-5 лет	*отдых; * тематические праздники и развлечения: «Приметы осени», «Русская народная сказка», «Зимушка-зима», «Весна пришла», «Вот и лето пришло», «Новый год», «Мамин день»; «День защитника отечества»; *спортивные развлечения: «Спорт – это сила и здоровье», «Веселые старты», «Здоровье дарит Айболит»; * самостоятельная деятельность детей; * русское народное творчество: «Загадки», «Любимые народные игры», «Бабушкины сказки», «Пословицы и поговорки», «Любимые сказки», «Русские народные игры», «В гостях у сказки».
5-6 лет	*отдых; * тематические праздники и развлечения: «О творчестве С.Я. Маршака», «Об обычаях и

	традициях русского и башкирского народов», «Башкирские народные игры», «День суверенитета Республики Башкортостан», «Новый год», «Мамин день»; «День защитника отечества»; «День рождения детского сада»; * спортивные развлечения: «Веселые старты», «Подвижные игры», «Детская олимпиада» * самостоятельная деятельность детей; * русское народное творчество: загадки, пословицы, сказки и поговорки; «Были и небылицы», «Добро и зло в русских народных сказках» * КВН и викторины: «Путешествие в Страну знаний», «Волшебная книга», «Мисс Мальвина».
6-7 лет	*отдых; * тематические праздники и развлечения: «Веселая ярмарка», вечера, посвященные творчеству композиторов, писателей, художников, «Новый год», «Мамин день»; «День защитника отечества», «Выпускной бал»; «День рождения детского сада», «День Победы». * спортивные развлечения: «Ловкие и смелые», «Игры-соревнования», «Путешествие в Спортландию». * самостоятельная деятельность детей; * русское народное творчество: загадки, были и небылицы, шутки, любимые сказки, сказания, былины, предания. * КВН и викторины: различные турниры, в том числе знатоков природы Башкортостана, «А ну-ка, девочки», «В волшебной стране», «Путешествие в Страну знаний», «В мире фантастики», «Займемся арифметикой» и др.

Региональные праздники: «Сабантуй», «Масленица», «Суверенитет Республики Башкортостан».
Традиции: 1. «Открытка ветеранам»(поздравление ветеранам д.Златоустовка к 9 мая).
2. Семейные традиции:
- кулинарная выставка к «Пасхе», «Масленице»;
- выставка рукоделия ко Дню Матери;
-конкурс «Елочный шар», «Пасхальное яйцо».

3. П.2.13 Стандарта ДО :Дополнительный раздел (краткая презентация Программы) дополнить следующим содержанием:
2. Характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основной целью установления взаимоотношений Дошкольной группы и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.
С целью построения эффективного взаимодействия семьи и Дошкольной группы педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также Уставом МБОУ НОШ д.Златоустовка, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольной группы;

- **Информационно-коммуникативными:** предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДГ;

- **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей (законных представителей) в изучении данных планов, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДГ в интересах развития ребенка;

- **Потребностно-стимулирующие**: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:

- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы Дошкольной группы на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Дошкольной группы;
- ознакомление родителей(законных представителей) с содержанием работы Дошкольной группы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях;
- посещение семей; общение по электронной почте, на сайте организации.