

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОО АМР
Федоровский район
Республики Башкортостан

Р.Т.Исмагилов

Рассмотрена и принята
на заседании педсовета школы
Протокол № 3 от 11 января 2016 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ НОШ
д.Златоустовка
Т.М.Батталова

Приказ № 5
от 25.01. 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного
учреждения начальная общеобразовательная
школа д.Златоустовка муниципального района
Федоровский район Республики Башкортостан
на 2016 - 2020 годы

1. ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.ЗЛАТОУСТОВКА
НА 2016 – 2020 ГОДЫ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения начальная общеобразовательная школа д.Златоустовка на 2016 – 2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения). – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №273. - Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189. - Устав МБОУ НОШ д.Златоустовка, утвержденный Постановлением администрации муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан от 12.08.2016 г. №630. - Основная общеобразовательная программа НОО. - Основная образовательная программа ДО. - Локальные акты МБОУ НОШ д.Златоустовка.
Заказчик - координатор	Управление образования администрации муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан
Основной разработчик	Директор школы и педагогический коллектив

Программы развития	
Цели программы	- создание условий предоставления качественного образования на двух уровнях общего образования через формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательных отношений на основе идей непрерывного образования; - эффективное выполнение муниципального задания на оказания образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
Направления и задачи программы	1. Обеспечение высокого качества образования на этапах начального общего и дошкольного образования. Задачи: 1. Развитие системы мониторинга и диагностики оценки качества образования. 2. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг. 3. Обеспечить преемственность ООП ДО и НОО. 4. Модернизация системы управления организацией в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. 5. Повышение результативности инновационного развития ОУ. 2. Обеспечение доступности начального и дошкольного образования. Задачи: 1. Создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных. 2. Развитие инфраструктуры и организационных – экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, начального общего образования и дополнительного образования. 3. Обеспечение доступности услуг и эффективное использование ресурсов в сфере дополнительного образования детей. Задачи: 1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности самореализации, получение дополнительного образования. 4. Повышение эффективности деятельности и обновления состава и компетенцией руководящих и педагогических работников Задачи:

	1. Повысить уровень квалификации, условий труда и уровня заработной платы педагогических и иных категорий работников. 2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников, улучшить психологический микроклимат педагогического коллектива. 5. Выявление, сопровождения и поддержка одаренных и талантливых детей. Задачи: 1. Развитие дошкольного отделения как ступени подготовки талантливого ребенка к школе. 2. Разработка системы необходимых условий обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения. 3. Обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты). 6. Самоопределение и социализация детей посредством воспитательной работы. Задачи: 1. Совершенствовать формы и методы системы духовно- нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России. 2. Определение оптимального содержания образования с учетом требований к выпускнику начального уровня обучения и дошкольника. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания на краеведческой основе. 7. Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей. Задачи: 1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и младших школьников. 2. Улучшить показатели здоровья и медицинского сопровождения обучающихся и воспитанников. 8. Обеспечение материально - технических условий и создание предпосылок для динамичного развития учреждения в современных условиях. 1. Совершенствовать комплексную систему безопасности и охрану труда всех участников образовательных отношений. 2. Совершенствование образовательной информационной среды обучения. 3. Создать условия для беспрепятственного доступа инвалидов в ОУ.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап – аналитический этап, этап разработки Программы - 2016 год 2 этап – основной, этап реализации Программы – 2017 -2019 г 3 этап – этап обобщения результатов – 2020 год

Ожидаемые конечные результаты	1. Повышение уровня качества обучения и качества знаний обучающихся и воспитанников. 2. Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в инновационной деятельности на разных уровнях образования. 3. Создание системы управления начальной школой – детским садом, ориентированной на максимальное удовлетворение потребностей и запросов заинтересованных сторон. 4. Повышение социального статуса МБОУ НОШ д.Златоустовка и Детского сада в социальном окружении.
Система организации контроля	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется директором МБОУ НОШ д.Златоустовка - в обязанности учреждения входит периодическое информирование родителей обучающихся и воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.)
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных. 2. Приобретение учебной и методической литературы, учебных и электронных пособий. 3. Приобретение модулей для развивающей среды в структурном подразделении Детский сад «Дюймовочка» 4. Оснащение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. 5. Оснащение пришкольной территории физкультурным и игровым оборудованием.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через запланированные мероприятия.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения начальная общеобразовательная школа д.Златоустовка на 2016 - 2020 (далее Программа) разработана в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», относится к компетенции образовательной организации, разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного

образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2016 по 2020 годы ее реализации.

2.1. Информационная справка ОУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение начальная общеобразовательная школа д.Златоустовка создано путем реорганизации Муниципального образовательного учреждения основная общеобразовательная школа д.Златоустовка в 2009 году и присоединением к нему в 2011 году структурного подразделения Детский сад «Дюймовочка».

Деятельность ОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и действует на основании следующих документов:

1. Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения начальная общеобразовательная школа д.Златоустовка, утверждён постановлением Администрации МР Федоровский район Республики Башкортостан от 12.08.2016 года № 630, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 39 по Республике Башкортостан.

2. Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 02Л01 №0006528, регистрационный номер 4787, дата выдачи 24 мая 2017 года, срок действия бессрочно. Уровень реализуемых образовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование.

3. Учредителем образовательного учреждения является муниципальный район Федоровский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени муниципального района осуществляет Управление образования Администрации муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453295, Республика Башкортостан, Федоровский район, д.Златоустовка, ул.Школьная, д.2.

Фактический адрес: 453295, Республика Башкортостан, Федоровский район, д.Златоустовка, ул.Школьная, д.2.

ОУ имеет e-mail: Zlat-72 mail.ru

Сайт: <http://www.zlat.my1.ru>

Директор МБОУ НОШ д.Златоустовка: Батталова Танзиля Мидхатовна

В ОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книга приказов по основной деятельности, протоколы Педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности ОУ реализует общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования.

МБОУ НОШ д.Златоустовка находится в типовом одноэтажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 1972 году, в котором обучаются дети дошкольного и младшего школьного возраста с 1,5 до 11 лет, функционирует в режиме 6- ти дневной недели для школы и 5-ти дневной недели для структурного подразделения Детский сад «Дюймовочка».

МБОУ НОШ д.Златоустовка в настоящее время реализует муниципальное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг:

- Основная общеобразовательная Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- Услуги по организации питания обучающихся и воспитанников;
- Услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Структурное подразделение Детский сад «Дюймовочка» расположено по адресу: 453295, Республика Башкортостан, Федоровский район, д.Златоустовка, ул.Школьная, д.2.и реализует ООП ДО с учетом примерной программы «От рождения до школы». МБОУ НОШ д.Златоустовка является его Учредителем.

Дошкольное образование: разновозрастная группа в возрасте от 1,5 до 7 лет – 10 человек, предельная наполняемость 17 детей.

Начальное общее образование: 12 обучающихся: 1 класс – 0, 2 класс – 6 чел., 3 класс – 4 чел., 4 класс – 2 чел. Младшие школьники обучаются в 1 класс - комплекте.

Образовательные результаты обучающихся: успеваемость – 100%, качество – 75 %.

МБОУ НОШ д.Златоустовка реализует ООП НОО с учетом примерной образовательной программой «Планета знаний» и «Школа России».

2.2. Социальный паспорт МБОУ НОШ д.Златоустовка

№	Наименование	Количество обучающихся	%
1.	Количество обучающихся и воспитанников в школе и в детском саду	Школа – 14 Детский сад - 10	
	- мальчиков	Школа – 5, садик - 7	36 %\ 70%
	- девочек	Школа – 9, садик - 3	64 %\ 30%
2.	Социальный статус семьи:		
	- многодетные	Школа - 4, садик - 3	29%\ 30%
	- малообеспеченные	-	
	- потеря кормильца	-	
	- мать – одиночка	Школа – 1, садик - 1	7 %\ 10%
	- под опекой	-	
3.	Социально- психологические условия семьи:		
	- неблагополучные семьи	-	
	- дети из неблагополучных семей	-	

4.	Состоят на учете:		
	- КДН и ЗП	-	
5.	Состояние здоровья обучающихся, физкультурные группы:		
	- основная	Школа -8 , садик - 9	
	- подготовительная	Школа - 0 , садик - 0	
	- специальная	Школа - 6 , садик -1	

	Количество	Группы здоровья					Группы по физкультуре		
		I	II	III	IV	V	Осн.	Спец.	Подг.
Детский сад	10	5	4	1	-	-	9	1	-
1-4 классы	12	4	4	6	-	-	8	6	-

2.3. Организация образовательного процесса

Обучение обучающихся начальной школы осуществляется в первую смену. 2-4 классы - шестидневная учебная неделя. Начало занятий обучающихся – 9.00 часов, продолжительность урока – в 1 классе 35 минут с сентября по декабрь, с января – 45 минут. Во 2-4 классах – 45 минут. С 01.09.2011 года в МБОУ НОШ д.Златоустовка реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), с 01.09.2015 года – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Структурное подразделение Детский сад «Дюймовочка» работает с 8.30 часов до 17.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье. МБОУ НОШ д.Златоустовка полностью укомплектована кадрами.

	Количество Всего-5	%	Награды
I квалификационная категория	4	80	Почетная грамота Республики Башкортостан Почетная грамота Курултая РБ Почетные грамоты АМР и ООАМР Федоровский район
Высшая квалификационная категория	1	20	Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1 Отличник образования Республики Башкортостан

Без категории	-	-	
Высшее образование	3	60	
Средне- специальное образование	2	40	
Незаконченное высшее образование	-	-	

МБОУ НОШд.Златоустовка работает по УМК «Планета знаний».

В структурном подразделении Детский сад «Дюймовочка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 год.

2.4. Материально – техническая база

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	2
Помещения для детского сада	2
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Учительская	1
Пищеблок	1
Техника	Количество
Ноутбук	2
Принтер	1
Ксерокс	1
Подключение к сети Интернет	Есть
Наличие электронной почты	Есть
Наличие собственного сайта	Есть
Наличие условий для обучения детей с ОВЗ	Условно доступно
Наличие условий для обучения детей – инвалидов с ДЦП, заболеваниями костно-мышечной системы	Нет
Наличие транспортных средств	Нет

2.5. Результативность работы МБОУ НОШ д.Златоустовка

Итоги успеваемости обучающихся начального общего образования

Классы	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обученности	58%	67%	75%
Средний балл			

МБОУ НОШ д.Златоустовка, в целом, успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления МБОУ НОШ д.Златоустовка, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, отраженные в статистической информации, подтверждают актуальность и необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия Детского сада с социумом.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ

Анализ реализации программы развития МБОУ НОШ д.Златоустовка до 2015 года

МБОУ НОШ д.Златоустовка полностью укомплектована квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие.

За 2011-2015 гг. в учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт школы <http://www.zlat.my1.ru>;
- 100% педагогов прошли курсы повышения по темам, связанным с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ДО по программам курсов квалификации-----
- проведена работа по разработке, апробации и внедрения механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;
- вырос уровень организации безопасности всех участников образовательного процесса;
- создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- директор школы, педколлектив активно используют компьютерную технику, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе.

Традициями МБОУ НОШ д.Златоустовка являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности обучающегося и педагога;
- сохранение и передача педагогического опыта;

- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с традиционными методами.

Частично обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;

- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБОУ НОШ);

- обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых программ в МБОУ НОШ д.Златоустовка;

-укрепилась материально-техническая база.

В течение 2011-2015 гг. коллектив МБОУ НОШ д.Златоустовка принимал активное участие в районных конкурсах, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБОУ НОШ д.Златоустовка показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

- За последние годы значительно возрос имидж школьного отделения.

-Значительно улучшилась материально-техническая оснащенность условий обучения, воспитания и развития учащихся. Проведены ремонты: оборудована спортивная площадка, ежегодный косметический ремонт, заменена системы пожарной сигнализации.

Вывод: школьное отделение имеет возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования развитой личности.

Много возможностей дают тесные контакты МБОУ НОШ д.Златоустовка с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы:

☐ ФАП

☐ районная библиотека.

Выявленные проблемы:

– неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

-ограничены возможности для развития художественных способностей, занятий различными видами спорта из-за отсутствия соответствующих помещений;

-чрезмерная занятость родителей добыванием средств к существованию, отсюда сокращение времени на развитие и воспитание детей.

- низкая организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников.

- при стабилизации состояния здоровья школьников и воспитанников дошкольного отделения сохраняется достаточно высокий уровень заболеваний (грипп, ОРВИ).

- неполное соответствие материально-технической базы МБОУ НОШ д.Златоустовка современным требованиям ФГОС.

- недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных.

- недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них.
- необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
- развитие информационной среды школы требует повышение эффективности ее использования для достижения качественно новых результатов образования.

Анализ актуального уровня развития ОУ в динамике за три года:

МБОУ НОШ д.Златоустовка

Школьное отделение ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Качество образования в школе в динамике за три года:

- Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период 2012-2015гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2012-2015 гг. освещены на официальном сайте школы.

- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

За период 2012-2015гг. муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в объеме, зависящим от количества первоклассников в д.Златоустовка муниципального района Федоровский район.

Численность обучающихся 1-4 классов

Классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	2	2	4	6
2	3	2	2	4
3	1	3	2	2
4	4	1	3	2
Итого	10	8	11	14

Наблюдается повышение качества знаний.

Рассмотрим динамику общей аттестации учащихся начальных классов за четыре года.

Учебный год	Число учащихся	Переведены в следующий класс	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Не аттестованы по предмету

2012-2013	10	10(100%)	0(0%)	6(75%)	0
2013-2014	8	8(100%)	0(0%)	3 (50%)	0
2014-2015	11	11(100%)	0 (0%)	4(58%)	0
2015-2016	14	14(100%)	0	6 (75%)	0

Успеваемость учащихся начальной школы за последние четыре года:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Качество знаний учащихся начальной школы за последние четыре года в %

2012 -2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
75%	50%	58%	75%

Качество знаний выпускников начальных классов за последние три года можно отследить по приведенным ниже таблице и диаграмме.

Общеобразовательные классы 1-4 кл.		
2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников
75%	100%	33%

Структурное подразделение Детский сад «Дюймовочка»

Модель дошкольного отделения (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Реальная наполняемость – 10 детей. Всего 1 разновозрастная группа (1,5 до 7 лет) Режим работы: понедельник - пятница с 08.30 до 17.30 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
---	--

Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	На конец 2015
Количество групп	1	1	1	1
Количество детей от 1,5 до 7 лет	16	15	14	12

Образовательные программы

Дошкольная ступень – основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ НОШ д.Златоустовка с учетом примерной программы «От рождения до школы».

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группе.

Предметом деятельности структурного подразделения Детский сад «Дюймовочка» является реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группе общеразвивающей направленности.

Структурное подразделение Детский сад «Дюймовочка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми структурным подразделением Детский сад «Дюймовочка» с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения

Основная Общеобразовательная Программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при переводе обучающегося из дошкольного отделения в школьное отделение. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей.	Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач.
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

Результатами освоения обучающимися ООП ДО являются:

- участие детей в районных конкурсах;
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения в дорожной среде;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах района;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения д.Златоустовка. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Качество условий организации образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

В МБОУ НОШ д.Златоустовка работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив педагогов, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное образование.

Основной характеристикой работы МБОУ НОШ д.Златоустовка является:

- сохранение традиций и развитие духовно – нравственных принципов народов Республики Башкортостан в гражданском обществе;
- художественно – эстетическое развитие дошкольников и младших школьников.

В МБОУ НОШ д.Златоустовка разработано Положение об оплате труда и выплатах стимулирующего характера работникам, способствующее созданию в коллективе здорового морально- психологического климата, обеспечивающее равные условия для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения. Ведется работа по духовно- нравственному воспитанию детей. Передача знаний обучающимся в области духовной культуры осуществляется через реализацию программы спецкурса по выбору «Основы религиозных культур и светской этики».

Большое внимание уделяется воспитанию гражданина –патриота. Педколлектив стремится утверждать в сознании обучающихся идеи патриотизма, гордости за свою малую и большую Родину. Дети участвуют в мероприятиях на различных уровнях.

В целях здоровьесбережения проводится витаминизация третьих блюд.

Управление школой носит общественный характер: созданы и действуют Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Результаты оценки эффективности инновационно-образовательной деятельности ежегодно оформляется в виде отчета по результатам самообследования и размещается на официальном сайте школы.

4. Концепция развития

Миссия нашего образовательного учреждения на данном этапе состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия формирования системы преемственности «детский сад – начальная школа».

1. Стратегическая перспектива – определение условий для создания школы личностного развития – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашего образовательного учреждения. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства МБОУ НОШ д.Златоустовка, которое позволит обеспечить социальную адаптацию детей дошкольной группы, разностороннее развитие и дошкольное образование детей дошкольной группы, личностный рост обучающихся, а также реализация педагогического потенциала всего коллектива.

Такая трактовка миссии МБОУ НОШ д.Златоустовка логично подтолкнула нас к выбору модели *школы личностного развития*, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

В определении перспектив развития МБОУ НОШ д.Златоустовка мы исходим из того, что развитие как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы. Развитие МБОУ НОШ д.Златоустовка, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад образовательного учреждения.

Образ будущей модели:

- МБОУ НОШ д.Златоустовка со структурным подразделением Детский сад «Дюймовочка» не отдельные учреждения, а единая организация, открытая социуму с матричной системой управления, делегированием полномочий, где образовательный и воспитательный потенциал усиливается традициями, сложившиеся в школе и детском саду;

- МБОУ НОШ д.Златоустовка, где работает творческий коллектив учителей и воспитателей, педагогов, где на научной основе проводится мониторинг качества знаний обучающихся, их воспитанности и развития;

- МБОУ НОШ д.Златоустовка, где заботятся о здоровье учащихся и воспитанников, где применяются современные педагогические технологии, где обучающиеся не только усваивают информацию, но и осваивают ключевые компетенции, методы, способы, мышления и деятельности, на основе развития своих способностей;

- МБОУ НОШ д.Златоустовка где преобладают «субъект – субъектные» отношения, помогающие каждому участнику образовательного процесса занять место в культуре и социуме, соответствующее его интересам и способностям;

- МБОУ НОШ д.Златоустовка , где педагоги занимаются развитием личности обучающихся посредством разнообразных форм организации осмысленной деятельности обучающихся на основе собственной мотивации и ответственности за результат. Стратегическая перспектива – **преемственность** – объективная необходимая связь между новым и старым в процессе развития. Непрерывность образования понимается как обеспечение этой необходимой связи в процессе, как согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждом уровне образования. Таким образом, преемственность — это не только подготовка к новому, но и сохранение и развитие необходимого и целесообразного старого, связь между новым и старым как основа поступательного развития.

Непрерывность дошкольного и начального общего образования предполагает решение следующих приоритетных задач.

На уровне дошкольного образования:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям, себе, включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).

На уровне начального общего образования: - становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними, совершенствование достижений дошкольного развития, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств;
- индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.

**Целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования –
Универсальные учебные действия ФГОС начального общего образования**

Предпосылки УУД у детей при поступлении в школу	Планируемые результаты на конец 1 класса
- умеет положительно относиться к себе, другим людям, обладает чувством собственного достоинства;	- понимает предложения и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей, умеет оценить себя по критериям, предложенным взрослыми; - положительно относится к школе;
-умеет доброжелательно относиться к окружающим, отзывчив к переживаниям другого человека; - умеет уважать достоинство других;	-умеет ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - умеет уважительно относиться к чужому мнению; - умеет понимать чувства других людей и сопереживать им;
- умеет беречь свои вещи;	- умеет бережно относиться к материальным ценностям; -уважает и принимает ценности семьи и общества; - любит свою Родину и свой край;
-умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми через участие в совместных играх и их организациях, способен вести переговоры, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сдерживать свои эмоции в игре; - в обществе сверстников умеет выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	- умеет взаимодействовать со сверстниками в совместной деятельности, договариваться, учитывать интересы других, сдерживать свои эмоции; - умеет выбирать себе род занятий и партнёров;
-умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; - может поддержать разговор на интересную для него тему;	-умеет обсуждать возникшие проблемы, правила; - может поддержать разговор на интересную тему;
- умеет проявлять самостоятельность в разных видах детской деятельности; - умеет делать самооценку себе и своим действиям;	-умеет проявлять самостоятельность в разных видах деятельности; - умеет делать самооценку себе и своим поступкам;
- умеет открыто относиться к внешнему миру и чувствовать уверенность в своих силах.	-умеет адаптироваться к некоторым сложным ситуациям.

Важно отметить тот факт, что предпосылки УУД дошкольника находят свое развитие на начальном уровне образования, на это указывают данная таблица: мотивация к школе, взаимоотношение со сверстниками, организаторские способности, коммуникативные навыки и взаимодействие с окружающим миром и др.

Таким образом, обобщая и сопоставляя требования к выпускнику структурного подразделения в соответствии с ФГОС ДО и требования к результатам обучающихся начального общего образования в соответствии с ФГОС НШ, четко вырисовывается преемственная связь.

С целью обеспечения качественного дошкольного и начального общего образования, педагоги МБОУ НОШ д.Златоустовка должны умело подойти к реализации ФГОС. Вместе с тем, введение в действие ФГОС ДО является сложным и многоплановым процессом.

5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Задачами ресурсного обеспечения Программы развития являются:

1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционного обучения;
2. Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий;
3. Обустройство пришкольной территории физкультурным и спортивным оборудованием.

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию отдельных направлений развития образовательной системы МБОУ НОШ д.Златоустовка.

6. Механизм реализации Программы развития

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Целевые индикаторы	Методы фиксации
1. Приведение системы управления МБОУ НОШ д.Златоустовка в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»					
1.1. Обновление нормативно – правовой документации МБОУ НОШ д.Златоустовка	Разработка и приведение локальных документов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: - анализ существующей нормативно – правовой базы МБОУ НОШ д.Златоустовка и определение масштабов ее изменений (информационно – аналитическая деятельность администрации, педагогов и специалистов); - обновление нормативно – правовой базы МБОУ НОШ д.Златоустовка с учетом требований ФЗ – 273 (проектная деятельность администрации, использование разнообразных ресурсов	2016-2017 г.г.	- Банк нормативно-правовых документов, соответствующих с ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации». - Обновленная нормативно-правовая база МБОУ НОШ д.Златоустовка.	- Принятие нового Устава; - 100% обновление локальных актов, должностных инструкций; - введение эффективных контрактов со 100% педагогических	Информационно – аналитическая справка о деятельности МБОУ НОШ д.Златоустовка. Отчет о самообследовании за календарный год (ежегодно).

	обучающихся к видам информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.		обучающихся к видам информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей		фильтрации
--	---	--	--	--	------------

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

На уровне ребенка – дошкольника:

- освоение образовательной программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;
- повышение уровня и качества готовности к обучению в школе;
- приобретение первичной базы для дальнейшего физического развития, навыка здорового образа жизни.

На уровне обучающегося начальной школы:

- освоение основной образовательной программы начального общего образования по ориентирам оценки личностных, межпредметных и предметных результатов начального общего образования;
- оценка качества образования;
- успешный переход к основному общему образованию.

На уровне родителей (законных представителей):

- повышение мотивации к сотрудничеству с образовательным учреждением, коллективом педагогов;
- достижение психолого- педагогической, социальной и духовно – нравственной позиции, физкультурно – оздоровительной культуры;
- совершенствование взаимодействия родителей (законных представителей) и специалистов в коррекционной и внеурочной деятельности.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности (познавательной, духовно – нравственной, рефлексивной культуры;
- владение здоровьесберегающими технологиями, ориентированными на физкультурно - оздоровительное развитие личности ребенка;

На уровне образовательного учреждения:

- наличие творческой атмосферы;
- повышение роли и значимости образовательного учреждения в социуме;
- наличие сформированного педколлектива, действующего в режиме интеграции (взаимосвязь дошкольного и начального образования);
- удовлетворение работой образовательного учреждения участников образовательных отношений.

